



SE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

ESTILOS DE APRENDIZAJE
EDUCACIÓN ESPECIAL

ESTILOS DE APRENDIZAJE

EDUCACIÓN ESPECIAL





SE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

ESTILOS DE APRENDIZAJE
EDUCACIÓN ESPECIAL

Que
estilo de
APRENDIZAJE
ERES?



SE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

ESTILOS DE APRENDIZAJE EDUCACIÓN ESPECIAL





SE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

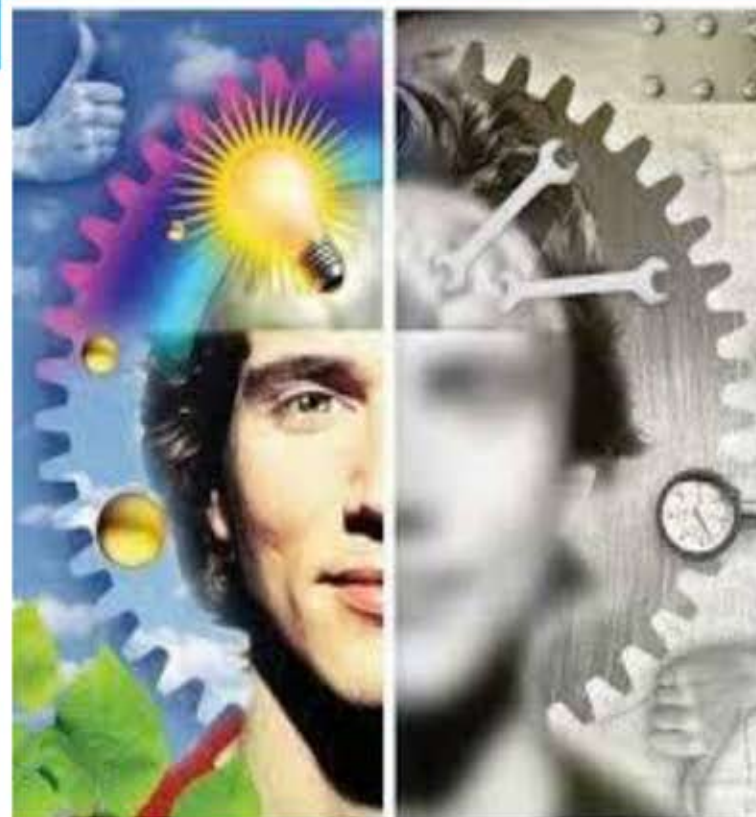
GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

ESTILOS DE APRENDIZAJE
EDUCACIÓN ESPECIAL

EL CEREBRO Y SUS HEMISFERIOS:

DERECHO:

- Imaginativo.
- Maneja el lado izquierdo del cuerpo.
- Apasionado.
- Genera emociones.
- Idealista, ilimitado.
- Novedoso.
- Asocia con metáforas.
- Tonos, sonidos, musical.
- Induce la creatividad.
- Visionario, holístico.
- Orientado a colores, olores.





SE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

ESTILOS DE APRENDIZAJE
EDUCACIÓN ESPECIAL

EL CEREBRO Y SUS HEMISFERIOS:

IZQUIERDO:



- Controlador.
- Organiza el lado derecho del cuerpo.
- Numérico.
- Textual, verbal.
- Regulador, normativo.
- Ordenado, secuencial.
- Literal
- Analítico.
- Disciplinado.
- Objetivo, lineal.
- Reglamento, literal.



SE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

ESTILOS DE APRENDIZAJE
EDUCACIÓN ESPECIAL

DESCRIBIENDO LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE...

- EL ESTILO DE APRENDIZAJE ES: LA FORMA PREFERIDA DE PENSAR, PROCESAR Y ENTENDER LA INFORMACIÓN.



SE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

ESTILOS DE APRENDIZAJE EDUCACIÓN ESPECIAL

www.elijoestarbien.com

ve



1.- Externo.

- Mantiene contacto visual con los demás.
- Crea imágenes mentales.
- Usa terminología relacionada con imágenes
- Se distrae poco con el ruido externo.



2.- Interno.

- Tiende a soñar despiertos.
- Imaginan y permiten que su cerebro elabore as mentales antes de aprender formalmente.





SE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

ESTILOS DE APRENDIZAJE EDUCACIÓN ESPECIAL

www.elijoestarbien.com

Auditivo

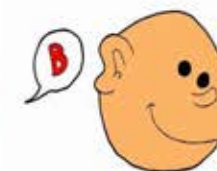
Habla · Escucha

1.-Externo.

Prefieren las señales auditivas.
Hablan constantemente con ellos mismos o con otras personas.
Se distrae fácilmente.
Memorizan por pasos los procedimientos.
El razonamiento lógico- matemático y la escritura son difíciles.
Gusta de leer en voz alta, contar historias y les gusta deletrear.
Responden preguntas o comentarios dentro de su cerebro.

2.-Interno.

Le gusta platicarse a si mismo antes de iniciar el aprendizaje.





SE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

ESTILOS DE APRENDIZAJE EDUCACIÓN ESPECIAL



- ❑ Prefieren información de tipo físico.
- ❑ Les gusta aprender haciendo y probar cosas.
- ❑ Entran en contacto con sus sentimientos.
- ❑ Relación física.
- ❑ Mantienen poca expresión facial y hablan poco.
- ❑ Hacen pausas y respiran lentamente.
- ❑ Utilizan expresiones como. "Esto se siente bien", "deja darles la mano".
- ❑ Son dominantes en su hemisferio derecho, facilitándoseles aprender cosas, más que leyéndolas.





SE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

ESTILOS DE APRENDIZAJE EDUCACIÓN ESPECIAL

◆ KINESTESICO INTERNO.

Son intuitivos.

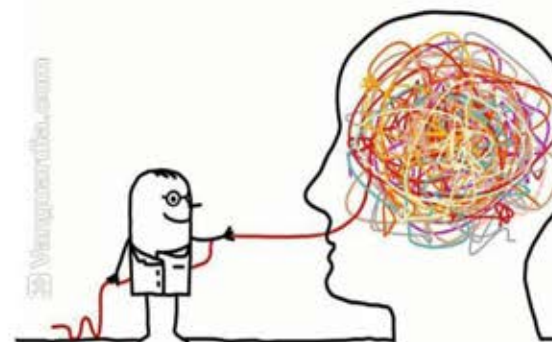
Les agrada ver la televisión, el cine.

Son comunicadores no verbales y hacen más énfasis en cómo se dicen las cosas más que en lo que se dice.

Necesita analizar algún asunto antes de aceptarlo.

En el aprendizaje son expresivos físicamente más que verbalmente.

Por lo general no levantan la mano para responder hasta que han digerido el concepto y lo auto aprueban.





SE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

ESTILOS DE APRENDIZAJE
EDUCACIÓN ESPECIAL

¿ QUE ES LA MOTIVACIÓN ?

“Sin MOTIVACIÓN se limita al aprendizaje...
Con MOTIVACIÓN se potencializa la adquisición y desarrollo de habilidades y capacidades en los niños”.





SE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

ESTILOS DE APRENDIZAJE
EDUCACIÓN ESPECIAL

LA INTERACCIÓN ENTRE MAESTRA Y ALUMNOS ES UN FACTOR MUY IMPORTANTE PARA EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS.

La interacción exitosa tiene tres cualidades:

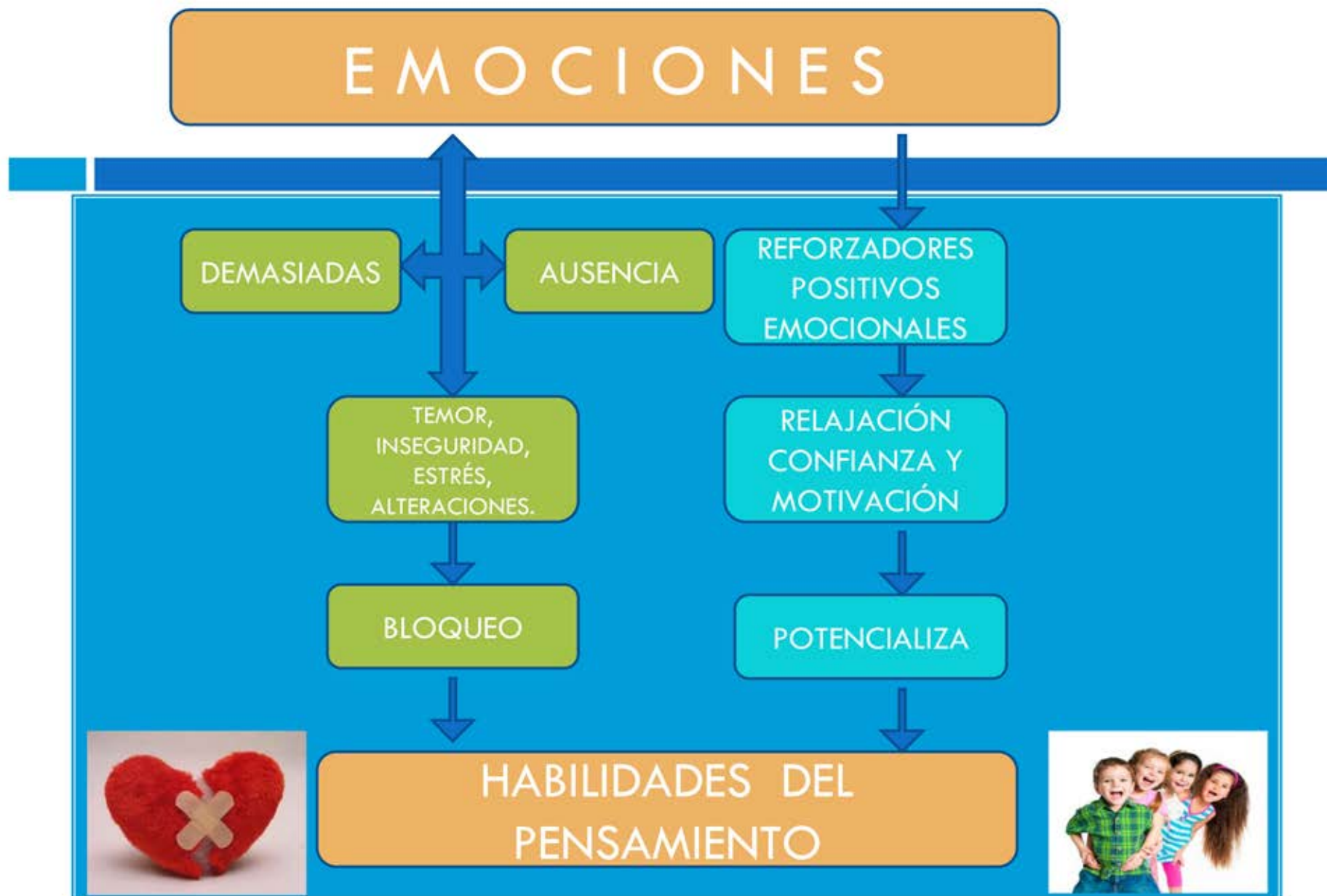
Cada maestra y alumnos deben sentirse respetados y tratados adecuadamente.

Se debe obtener de esta interacción lo que se espera de ambas partes(mtra.-alumnos).

Cada experiencia en el aula debe dar la sensación de complemento y logro.

(Se deben llevar a cabo acuerdos bilaterales, reglas y normas).







SE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

ESTILOS DE APRENDIZAJE
EDUCACIÓN ESPECIAL

EL CEREBRO SE “MINIMIZA” ANTE LAS SIGUIENTES SITUACIONES:

Daño potencial causado por terceras personas.

Cuestionamiento de potencial, amenazas intelectuales (regañones, castigos).

Amenazas emocionales (críticas, autoestima).

Amenazas sociales o culturales.

Restricciones de recursos.





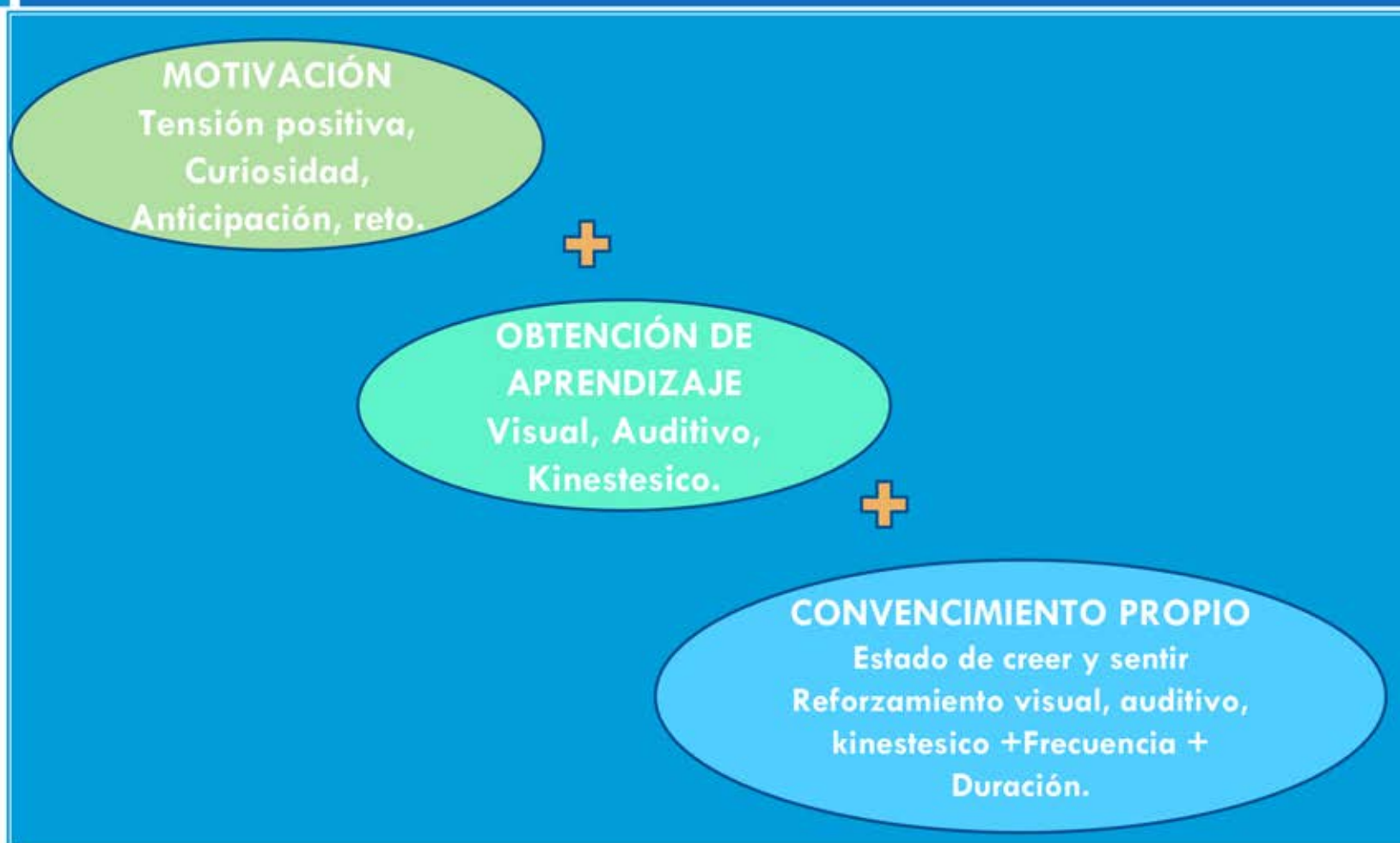
SE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

ESTILOS DE APRENDIZAJE EDUCACIÓN ESPECIAL

“ TODO EL APRENDIZAJE ES DEPENDIENTE DEL ESTADO DE ANIMO DEL NIÑO.
SI SE ENCUENTRA EN UN ESTADO DE CURIOSIDAD APRENDERÁ MAS”.





SE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

ESTILOS DE APRENDIZAJE
EDUCACIÓN ESPECIAL

Sugerencias para los diferentes Estilos de Aprendizaje y la Motivación en las actividades.

Materiales Concretos:

- **Visual:** Laminas, carteles, dibujos, libros con imágenes, videos, colores, formas, dimensiones, pinturas, etc.
- **Auditivo:** Música, Canciones, Rimas, Cuentos, Narraciones, Descripciones, Conversaciones, etc.
- **Kinestesico:** Material manipulable con el que tenga contacto físico, que le permitan interactuar, desplazarse, practicar con acciones que generen movimientos y sensaciones. Plastilina, espuma, esponjas, pelotas, goma, etc.

Organización y Motivación:

- Individual.
- En equipos pequeños.
- Grupal.
- Actividades cortas.
- Actividades largas secuenciadas.
- Instrucciones con apoyo visual, auditivo o modelando lo que debe realizar.
- Reforzadores verbales emotivos, verbales positivos y/o simbólicos.
- Reconocimiento de logros.
- Actividades que signifiquen un reto, que sea de su interés o en el que se sienta seguro que puede realizarlas.



SE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

ESTILOS DE APRENDIZAJE
EDUCACIÓN ESPECIAL

“ Uno ve hacia atrás con aprecio a los maestros brillantes, pero con infinita gratitud a los que dejaron huella en nuestros sentimientos. El plan de estudios es materia prima muy necesaria, pero el calor es el elemento vital para que las plantas y las almas de las personas crezcan.

Carl Jung.

¡ GRACIAS POR SU ATENCIÓN !



SE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA